

KRISTEL LEMPU



# MA TUNNEN KOLME TÄHTE

LIHTSUSTATUD LISATEKSTID



**GLOSSUS**

2019

# NA+LI

AIN  ONU ENNU.

AIN: „II – II!“

ONU: „AI! EI OLE  
NA+LI!

AIN, NII EI  !“

2



## Vaata pilti!

- Mida poiss teeb? Miks? Kas sina oled ka kadaga/ragulkaga mänginud? Mida sellega tohib teha? Miks on see ohtlik?
- Mis sa arvad, mida see poiss hakkab tegema?
- Loe teksti pealkiri. Mis sa arvad, millest tuleb loos juttu?
- Loe **kogu** tekst. (Laps loeb sõnad ja ütleb terve lause uuesti.) Mis sõnad sobivad kastide asemele? (Lasi, tulistas, tabas; või, tohi.)
- Kes on selle loo tegelased? (Ain, Enn. Kui laps ütleb „onu”, vaadatakse, mis oli onu nimi.)
- Leia need nimed tekstist. Jooni alla. Mis oli onu nimi? (Enn – Ennu.)
- Miks sai onu Enn pahaseks?
- Miks käitus Ain halvasti? Miks Ain naeris?
- Mida võis onu veel Ainile öelda?
- Kas Ain võttis õppust?
- Kas sa enne arvasid õigesti, millest tuleb juttu?

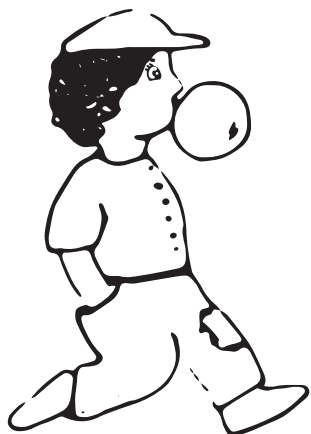
# MULL

MI+NA OLEN MII+NO.

MUL ON MULL!

MI+NA OLEN MEE+LI.

MI+NUL ON 3 MULLI!



## Vaata pealkirja!

- Loe pealkiri! Mis on mull? Kuidas saab mulli teha? Kas sina oled mulle teinud?
- Loe teksti. (Laps loeb sõnad ja ütleb terve lause uuesti.)
- Mis on poisi nimi? Leia nimi tekstist.
- Mis on Miinol suus? Kuidas ta mulli tegi?
- Vaata poisi pilti. **Räägi**, millised on Miino riided. (Abi: lause alustamise või küsimustega, näiteks: „Miinol on ...”)
- Mis on tüdruku nimi? Leia nimi tekstist.
- Millest on tehtud Meeli mullid?
- Loenda, mitu mulli on Meelil. Kas said sama arvu nagu tekstis?
- Räägi, milline näeb Meeli välja.
- Loe teksti veel kord. (Võib lugeda nii kaudu, kuni laps loeb **soravalt**.)

**LI+LI: „UI, UI, AI+LA !“**

**AI+LA: „AA, LILI!**

**AI, AI !“**

**LI+LI: „OI, OI !**

**OLI AIA ?“**



4

### **Vaata pilti!**

- Kes on pildil? (Tüdruk.)
- Mis tal käes on?
- Mida ta on teinud? Miks ta nutab?
- Näita, kust saad teada, kes selles loos omavahel räägivad. Loe need nimed. Mitu inimest on? (Kaks.) Kes need on? (Aila ja Lili.)
- Kas sa tead, kas pildil on Lili või Aila? (Ei.) Loe lugu läbi, siis saad teada.
- Kes on pildil, kas Lili või Aila? (Aila.)
- Kas sa said teada, kes on Lili? (Ei.) Kes ta võiks olla?
- Mida Lili küsib? Saad teada, kui leiad sinise küsimärgi.
- Kust algab küsimus? Pane näpp selle algusesse. Kus küsimus lõpeb? Pane teine näpp lõppu. Loe küsilause. Mida Lili küsib?
- Mis saab edasi? Kas Aila saab naela laua sisse? Miks tal on vaja nael laua sisse lüüa?

**MI+MI**   :



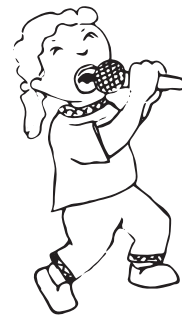
**„LEE- LOO, LEE- LOO!”**

**MOO+NA**  :



**„AU, AMM – AMM, AA!”**

**MII+NA**  :



**„NII– NOO, NAA– NEE!”**

5

## Loe!

- Loe lapse nimi, saad teada, kes on esimesel pildil. (Loe silbid eraldi, siis ütle kokku.)
- Mida Mimi teeb, mis sõnad on kasti all? (mängib pasunat)
- Loe, mis häält Mimi pasun teeb.
- Loe edasi, siis saad teada, kes on teisel pildil. (Loe silbid eraldi, siis kokku.)
- Mis Moonaga juhtus? Miks nii juhtus?
- Mis sõna on kasti all (kukkus, libises, nuttis, karjus).
- Loe, mida Moona ütleb.
- Loe kolmanda lapse nimi. Mis sõna on kasti all (laulab)?
- Loe, milliste silpidega Miina laulab. Laula ka niimoodi. Kas see on ilus laul?

# LEO

## SEE ON LEO NI+NA.

## LEO NI+NA.



: „EI, LEO! OLE  .“



6

### Vaata teksti!

- Vaata teksti!
- Leia ja loe teksti pealkiri. Tõmba sellele värviline joon alla.
- Kellest see lugu võiks olla? Kes on Leo?
- Loe esimene lause. Korda, millise lause said kokku.
- Vaata pilti. Mida Leo teeb? Kas sina teed ka nii?
- Näita, kus on teine lause. Loe! Mis sõna on kasti all? Mida Leo oma ninaga teeb?
- Loe, mida ütleb isa. Ütle terve lause uuesti.
- Missugune peaks Leo olema? Millise sõna ütled kasti asemel?
- Miks isale Leo tegevus ei meeldinud?
- Leia mitu korda on Leo nime kirjutatud. Tõmba joon alla igale nimele. Mitu nime said? (4)
- Mitu rida on tekstis? (3)

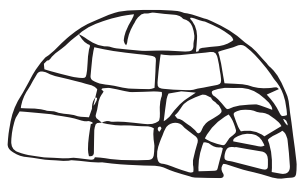
**MI+NU ONN**

**MUL ON ONN.**

**ONN ON MAA ALL.**

**„AI+LI, MI+NE ON+NI!“**

**„EI, MAA ALL ON .“**



7

### Vaata teksti!

- Leia teksti pealkiri. Loe. Millest tuleb loos juttu?
- Kes räägib oma onnist? (Ei tea.)
- Loe teksti! (Laps loeb sõnad ja ütleb terve lause uuesti.)
- Kas sa said teada, kes rääkis oma onnist? (Ei.) Mis sa arvad, kes see võis olla? Kuidas ta sai onni?
- Keda kutsuti onni? Kas ta tahtis minna? Miks ei tahtnud?
- Vaata onnide pilte. Vali, milline onn sobib loo juurde.
- Miks ükski ei sobi?
- Millest need onnid on ehitatud?
- Kas neis kõigis saavad inimesed elada?
- Millisel maal (soojal/külmal) saab sellises onnis elada?

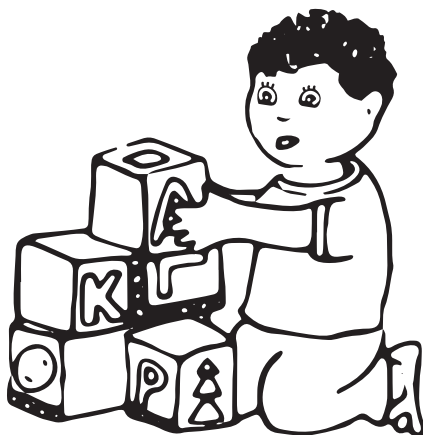
# SII+MU LOSS



: „**SIIM**, LAO **LOSS** **SINNA!**  
**SIIN** OLEN MI+NA.“

**SIIM**: „EI, MA LAON **SIIN!**  
**SEAL** EI **SAA**  
MINU **LOSS** OLLA.“

8



## Vaata teksti!

- Leia tekstist kõik S-tähed. Jooni alla.
- Loe pealkiri.
- Kellest tuleb jutt? (Poisist, Siimust.)  
Millest tuleb juttu? (Lossist.)
- Vaata, kes omavahel räägivad. Loe esimene sõna. (Ema.) Mida tähendavad täpid sõna „ema” ja „Siim” taga?
- Loe lugu läbi! (Laps loeb lause ja kordab seda tervikuna uuesti.)
- Mida palus ema Siimul teha?  
Kas Siim oli nõus? Mida ta ütles?
- Miks vaidles Siim emale vastu?
- Mida võis ema talle vastata?
- Loeme uuesti. Mina (juhendaja) olen ema, sina loe Siimu osa. Näita, kus Siim hakkab rääkima. Ja kus ta lõpetab?